PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO (IED) (INDUSTRIAL PILOTO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**DAVID MORA HORTUA**
3. FECHA:	2020-08-20	4. HORA:	Jueves,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	ACTIVIDAD FÍSICA	6. Nº DE SESIÓN:	12
7. LOCALIDAD:	Tunjuelito	8. Nº DE SEMANA:	6
8. ZONA:	5	9. CICLO:	1 ,2
COMPETENCIA 1. BÁSICAS DE LA EDUCACIÓN FISÍCA, LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE **MOTRIZ**			
DESARROLLO MOTOR : Identificar diferentes maneras de movimiento segmentario y general por medio de la actividad fisica.	TÉCNICAS DEL CUERPO : manejar diferentes elementos para generar movimientos diferentes corporales	CONDICIÓN FÍSICA : interactuar con mis padres y explorar las capacidades fi?sicas condicionales	LÚDICA MOTRIZ : prender a identificar reglas y maneras de juego para e desarrollo motor
EXPRESIVA CORPORAL			
LENGUAJES CORPORALES : expresar diferentes sentimientos y actitudes por medio de la actividad fisica			
AXIOLOGICA CORPORAL			
CUIDADO DE SI MISMO : aplicar conductas de higiene y uso de la hidratacio?n antes durante y despue?s de realizar cualquier tipo de actividad fisica			
COMPETENCIA 2. CIUDADANAS **INTEGRADORA**			
EXCELENCIA, DETERMINACIÓN, RESPETO, IGUALDAD : compartir y aceptar las diferencias fi?sicas emocionales o cognitivas de mis compan?eros o miembros de la familia.			
COMPETENCIA 3. SOCIOEMOCIONALES **INTERPERSONAL**			
AMISTAD, INSPIRACIÓN, VALOR : Identifico las diferencias y semejanzas de ge?nero y fi?sicas de sus compan?eros o familiares			
TEMA : Coordinaciones fi?sicas ba?sicas, flexibilidad como capacidad innata , movimientos corporales, valores en familia y en comunidad			
SUBTEMAS : movimientos especi?ficos del dia a dia caminar, , saltar, lanzar y atrapar, correr, reptar, gatear, rodar . Flexibilidad en los diferentes mu?sculos corporales Valores en familia y en comunidad			
FASE	**ACTIVIDADES**	**RECURSOS**	**TIEMPO (MIN)**
FASE INICIAL : (APERTURA)	l formador menciona cada uno de los elementos a utilizar (algunos pares de medias, un cuadrado dibujado o con cinta.), luego se realiza la actividad el familiar lanza las medias, en donde se busca siempre mantener un pie en el cuadro y atrapar todas las medias. El formador explica y realiza movimiento de skiping, luego se hace ejercicio de punta adelante centro y talo?n atra?s, luego abro cierro y borde interno arriba, este ejercicio se repite la secuencia 10 veces El formador explica y realiza el movimiento de estiramiento, abriendo las piernas y bajando a un lado, se cierran las piernas y luego al otro lado, este ejercicio se realiza contando 15 hasta 15 a cada lado, seguido de un juego con el acompañante	"MATERIALES A UTILIZAR Espacio amplio. Pares de medias y un cuadro dibujado o con cinta "	30 minutos

FASE CENTRAL : (DESARROLLO)	El formador y su colaborador se ubican frente a la camara coloca 5 pares de medias en el piso aproximadamente a cada medio metro de distancia y al principio el cuadro donde se inicia el ejercicio en forma de ranita, la idea del ejercicio es ir y volver haciendo saltos en ranita en cada media y devoverme, luego voy y vuelvo pero en pinta de pies, y por ultimo voy y vuelvo en talones 10 repeticiones cada ejercicio. El formador y su colaborador se ubican frente a la ca?mara coloca 5 pares de medias en el piso aproximadamente a cada medio metro de distancia y al principio el cuadro donde se inicia el ejercicio, la idea del ejercicio es ir y volver haciendo saltos cada 2 medias y devolverme, luego voy y vuelvo con saltos lo mas largo que se pueda, luego realizo trabajo de polimetri?a en el cuadro donde llevo un pie adelante del cuadro, al medio y subo el talo?n a tocar con la mano y cambio de pierna, luego realizo laterales abro una pierna al lado del cuadro cierro y borde interno, luego con el otro pie, juegos enfocados al acondicionamiento fisico e hidratacio?n	MATERIALES A UTILIZAR Espacio amplio. Pares de medias y un cuadro dibujado o con cinta "	60 minutos
FASE FINAL : (CIERRE)	realizar estiramiento muscular desde la cabeza hasta los pies con el objetivo de volver a la calma y evitar posibles calambres o lesiones a nivel fisico muscular. INVITACIO?N AL RETO	MATERIALES A UTILIZAR Espacio amplio."	30 minutos
OBSERVACIONES			

Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

ASISTENCIA
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. INDUSTRIAL PILOTO			Nombre Instructor: DAVID MORA HORTUA	**11. OBJETIVO DE CLASE**
2. Fecha:	2020-08-20	5. Centro de Interes ACTIVIDAD FÍSICA	8. Localidad: Tunjuelito	
3. Hora:	Jueves,09:00:00,11:00:00	6. Nº de Sesion: 12	9. Nº de Semana: 6	
4. Grupo:	ACTIVIDAD FÍSICA 2		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1028789913	MIA VALENTINA AVILA	Asistio
1011224905	VALERY SOFIA GOMEZ	Asistio
1033770560	DAVID ESTEBAN QUIÑONES	Asistio
1028873500	LUIS GERARDO PEREZ	Asistio
1028801183	SARA CAMILA ROBAYO	Asistio
1028895141	NORMAN CALEB MARTINEZ	Asistio
1025547611	CHRISTOPHER POVEDA	Asistio
1071580664	VALERIN SOFIA RUEDA	Asistio
1025550026	JUAN PABLO ALVARADO	Asistio
1034786583	JORGE ESTEBAN TALERO	Asistio
1025549995	ANA SOFIA RUEDA	Asistio
1025149140	NICOLAS FERNANDO SANCHEZ	Asistio
1033758739	HAROLD NICOLAS ALFONSO	Asistio
1028668434	MIGUEL ANGEL MONCADA	Asistio
1025550727	DONOVAN SANTIAGO ALONSO	Asistio

Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO